

湖南省中南艺术学校

2024 中等职业教育  
年度质量报告

2025 年 1 月

附件2

## 内容真实性责任声明

学校对 （湖南省中南艺术学校） 职业教育  
质量年度 报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整  
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年12月28日

# 目 录

1 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 党组织领导不断加强.....	1
1.1.2 党组织制度不断完善.....	1
1.1.3 党建活动教育扎实开展.....	1
1.2 立德树人.....	3
1.2.1 德育活动丰富多彩.....	3
1.2.2 德育活动特色鲜明.....	4
1.2.3 思想素质整体提升.....	7
1.2.4 社团活动缤纷纷呈.....	7
1.3 在校体验.....	8
1.3.1 进一步开展校园建设.....	8
1.3.2 教学、实习条件进一步改善.....	8
1.3.3 学生在校满意度进一步提升.....	9
1.4 就业质量.....	9
1.5 创新创业.....	9
1.6 技能大赛.....	11
1.6.1 学生技能进一步提高.....	11
1.6.2 教师能力进一步增强.....	12
2 教育教学质量.....	13
2.1 专业建设质量.....	13
2.1.1 专业与人才需求相适应.....	13
2.1.2 优质专业项目进入建设期.....	13

2.2 课程建设质量.....	14
2.2.1 开足开齐公共课.....	14
2.2.2 上实上好思政课.....	14
2.2.3 科学开设专业课.....	14
2.3 教学方法改革.....	16
2.3.1 创新思政教育，推进“1+X”制度.....	16
2.3.2 强化创新能力，改革评价模式.....	16
2.3.3 健全教学督导制度.....	18
2.3.4 规范实训教学.....	19
2.4 教材建设质量.....	19
2.4.1 依照政策要求，做好规定动作.....	19
2.4.2 展现职业特色，建好特色教材.....	18
2.5 数字化教学资源建.....	20
2.6 师资队伍建设.....	20
2.6.1 专任教师数量满足教学需求.....	20
2.6.2 教师队伍结构得到合理优化.....	21
2.6.3 教师综合素质得到整体提升.....	21
2.6.4 建设机制充满活力.....	22
2.6.5 教师培训力度增加.....	24
2.6.6 科研能力大大增强.....	25
2.7 校企双元育人.....	26
2.7.1 创新了人才培养模式.....	26
2.7.2 建立了预备员工培养机制.....	27
2.7.3 校企共建了丰硕成果.....	27

3 服务贡献质量.....	28
3.1 服务行业企业.....	28
3.2 服务地方发展.....	28
3.3 服务乡村振兴.....	29
3.4 服务地方区.....	29
3.5 具有地域特色的服务.....	31
3.6 具有本校特色的服务.....	32
4 文化传承.....	32
4.1 文化经典.....	32
4.2 习俗节庆.....	33
4.3 语言文字.....	34
4.4 技艺传承.....	34
5 国际合作.....	35
6 产教融合.....	36
6.1 人才培养.....	36
6.2 科学研究.....	37
6.3 科技服务.....	38
6.4 资源建设.....	38
7 发展保障.....	39
7.1 国家政策落实.....	39
7.2 地方政策落实.....	39
7.2.1 认真落实省市政策.....	39
7.2.2 认真落实阳光招生.....	40
7.3 学校治理.....	41

7.3.1 落实原则，优化教育环境.....	41
7.3.2 讲求方法，实现良性运转.....	41
7.4 质量保证体系建设.....	43
7.4.1 基础建设提质提速.....	43
7.4.2 学生资助精准到位.....	43
7.5 经费投入.....	43
8 面临挑战.....	46
附表 1 中等职业教育质量数据表.....	46

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 党组织领导不断加强

在长沙市民办教育党委及中共万婴教育集团委员会的坚强领导下，中南党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记“幼有所育”和“加快发展职业教育”指示精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，按着党对民办教育的要求，办学立校，教书育人，发挥政治核心作用，凝聚师生员工，引导师生员工听党话、跟党走，引领校园文化，推动学校发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为办好人民满意的幼儿教育、职业教育贡献力量。

### 1.1.2 党组织制度不断完善

学校党支部现有党员5名，按照要求，设有书记、组织委员、宣传委员，支部认真履行职责，建立和完善了党建工作制度，规范和强化了党员管理。2024年新增党员1名，转正党员1名，新增入党积极分子5名。

### 1.1.3 党建活动教育扎实开展

2023—2024年，认真组织开展了“热烈庆祝建国75周年”系列活动、“党员联班”“党总支委员联班、联系四特学生”“共产党员示范岗”、做“四有”好老师、“党建促竞赛”“

师生面对面：老师我想对您说”、“学习二十届三中全会精神，永远跟党走”干部培训大会、“奋进新征程，共筑中国梦”团课、“爱国主义”教育主题活动、“我为学校办实事”、“团旗引领成长，红色点亮青春”的“五四”总结表彰大会、每月开展“一月一课一片一实践”等活动，加强学生德育工作，党团共建结出硕果，我校师生荣获长沙市教育系统“青年岗位能手”、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”光荣称号，展现了集团党委党建工作的鲜明特色，实现了党建工作的“三度”，即由广度、有深度、有温度；显现了党建工作的“三化”，即序列化、系列化、立体化。

#### **案例 1:**

### **主题党日创新，擦亮党建“底色”**

**具体做法：**主题党日活动作为党内政治生活的一项基础制度，湖南省中南艺术学校持续创新开展形式新颖、内容丰富的主题党日活动。在植树节开展义务植树活动，与学生志愿者们一起挥锹铲土，厚植新绿，建立生态文明的意识和观念。在开学及放假时，开展党员先锋示范活动，教师党员深入校门及校外开展党员护学岗活动。开展“情暖患病孙欢欢募捐”活动，发动党员教师及全体师生为患有克罗恩病的2304班孙欢欢同学开展募捐，共募捐救助款达到4万余元。组织全体党员、入党积极分子赴杨开慧烈士故居、长沙第一师范、橘子洲头唱红歌等主题党日活动，进一步提高党员实践能力，增强了集体意识，服务学校师生、社会民众，擦亮了党建底色。



**主题党日活动开展党员义务植树活动**

**示范推广价值：**新形势下，党的组织生活既要有规范的内容形式，更要有示范的推广价值。因此，积极打造党员教育党味、趣味、鲜味等“多味套餐”，使党员教育工作提质增效，更好地服务师生，助力学校发展。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 德育活动丰富多彩

学校落实立德树人理念，结合职业学校专业特点，分层分面落实学校德育工作。开展了理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德等弘扬社会主义核心价值观为主题的系列活动，每个月底各教学部均组织德育工作大会，总结一个月来德育工作成果、典型经验，不足等；同时，为了丰富学生校园文化生活，学校还组织了、护士节、第四届校园体育节、第四届校园文化艺术节、第四届读书节暨技能节等系列活动。

表 1-1 德育活动统计表

德育活动名称	级别	参加人数	负责部门
“劳动创造美，劳动体现美”-湖南省中南艺术学校劳动实践周活动	省级	480人	学保处
湖南省中南艺术学校之快乐周末德育活动	校级	260人	学保处
湖南省中南艺术学校之道德银行德育活动	校级	260人	学保处
湖南省中南艺术学校之“月月家书”德育活动	校级	480人	学保处
湖南省中南艺术学校之“社会主义核心价值观组歌”合唱比赛	校级	480人	学保处
湖南省中南艺术学校之“法治护航 青春无恙”法治教育主题讲座	校级	480人	学保处

数据来源：湖南省中南艺术学校学保处

### 1.2.2 德育活动特色鲜明

社会主义核心价值观主题班会活动以多样化的活动形式帮助学生更深刻地理解和内化社会主义核心价值观。通过分组讨论、案例剖析、现场书法展示等形式，不仅增强了学生对社会主义核心价值观的理解，还培养了他们的团队合作和表达能力。活动中理论与实践相结合帮助学生理解社会主义核心价值观的内涵和实践要求。例如，通过播放宣传视频、组织辩论赛、表演小品等方式，让学生在实践中体会社会主义核心价值观的具体表现和应用。班会活动结束后，学校还会继续通过校园宣传、主题队活动等形式，将社会主义核心价值观教育与日常教学紧密结合，形成持续的实践和反馈机制。这种持续的教育和实践，有助于巩固学生的价值观，形成良好的行为习惯。

## 案例 2:

### 温暖你我他，友善伴我行主题班会课

**具体做法：**11月19日下午，我校联合长沙财经学校王朝霞名班主任工作室共同开展“班主任业务能力素养提升培训”。培训会上，高考部23级护理实验2班班主任李兴带领班上的学生进行了“温暖你我他，友善伴我行”为主题的班会课。班会分为三个板块：分辨友善、折射友善、延续友善。通过赏寓言故事，玩成语风暴，看社会案例，思现实情境，启发学生们深入了解友善，辨析友善，定义真正的友善。



### “温暖你我他，友善伴我行”班会课现场

班会课在李兴老师和同学们伴有手语的歌声中精彩的落下帷幕。与会嘉宾、王朝霞教授及长沙财经学校王朝霞名班主任工作室的导师们分别结合自己的工作经验，给予相应的意见和建议。



### “温暖你我他，友善伴我行”班会课师生互动

**示范推广价值：**社会主义核心价值观主题班会课承载着塑造真善美、激发精气神的班级文化，承载着培育责任感、提升凝聚力、增强内驱力的任务。主题班会有独特的价值与使命，是最为重要的德育课程，我校把主题班会作为德育的重要抓手，全局性、系统性、创造性地抓好这项工作，让每周的主题班会成为学生成长动力的加油站，唤醒学生的内在自觉，激发学生的内在动能，促进学生的健康成长。班主任把上好班会课作为自己的一种教育使命，履行职责、激情创新、理性思考、科学设计、全面育人，让每一堂主题班会课都留下美好的童年回忆，把握生命的正确方向，记录成长的精彩故事。

### 1.2.3综合素质整体提升

在各种德育活动的开展，老师们润物无声的德育滋润下，学生的思想素质得到整体提升，2023-2024年，学生违纪违规现象比上一年度减少，学生寝室的管理得到了规范，寝室军事化管理活动开展有序，优秀寝室比上学年有所增加。通过校内测试，学生文化课合格率99%，体质测评达标率100%。

### 1.2.4社团活动缤纷纷呈

学校始终坚持团委直管学生社团工作，将团支部建在学生社团上，强化了对学生社团的政治引领，保证了社团的正确发展方向，有效解决了学生社团工作盲目、管理松散、活动主题少的现象，弥补了学生社团发展在意识形态、科学管理等方面的短板，促进了学生社团管理的规范化。目前，学校主要社团有7个，参与社团人数600余人次，涵盖舞蹈、音乐、读书、电影、汉服、篮球等多个领域，各类社团对提升学生综合素质，丰富学生的校园文化生活发挥了积极作用。

表1-2学校社团统计表

社团名称	社团人数	年度活动场次
舞蹈社	95	8
音乐社	80	7
读书社	90	6
电影社	100	11
汉服社	85	6
篮球社	90	10
羽毛球社	80	10
合计	620	58

数据来源：湖南省中南艺术学校学保处

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 进一步开展校园建设

学校以办好人民满意的职业教育为奋斗目标和前进动力，通过打造绿色校园，创设优质的实训条件，开展丰富多彩的校园文化生活，全面提升教育教学质量。充分发挥学校领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高教职工服务意识。学校现有 30 个高标准现代化的实训室，2 个环境优美的钢琴教室，2 个舒适优雅的舞蹈教室，6 个设备先进的学生微机室，建有百兆主干校园网、多媒体、多功能厅等现代化教学系统，监控设备覆盖全校园，学生教室全部安装交互式电子白板，教师每人配备办公电脑。学校现拥有纸质图书 15358 册，电子图书 42149 册。学校建有足球场 1 片、篮球场 2 片、排球场 2 片、羽毛球场 2 片。

### 1.3.2 教学、实习条件进一步改善

2023-2024 学年，学校教学仪器设备总值为 256.45 万元，生均仪器教学设备值为 5343 元，校区建设处于稳定投入阶段。

表 1-3 近三年年教学仪器设备详表

年度	教学仪器设备总值（万元）	生均教学仪器设备值（元）
2022 年	979.5	4800
2023 年	571.56	4500
2024 年	256.45	5343

数据来源：湖南省中南艺术学校后勤处

2023-2024 学年，学校实习实训工位总数为 390，生均实

习实训工位数为 0.30。

表 1-4 近三年实习实训工位数

年度	实习实训工位总数	实习实训工位数 (个)
2022 年	1943	0.95
2023 年	390	0.30
2024 年	390	0.30

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

### 1.3.3 学生在校满意度进一步提升

学校建立了在校生满意度调查、毕业生跟踪调查机制、教务处、学保处、招就处等相关课时联合组成调查测评小组，每学期定期开展活动，调查形式主要有座谈会、问卷调查、网络、电话调查等形式，学生对在校满意度与年俱增。

表 1-5 学生在校满意度统计表

指标	2021 年	2023 年	2024 年
理论学习满意度	95%	96%	96%
专业学习满意度	96%	98%	97%
实习实训满意度	94%	96%	97%
校园文化与社团活动满意度	98%	100%	99%
生活满意度	91%	95%	95%
校园安全满意度	99.2%	100%	99.6%
毕业生满意度	100%	100%	100%

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处、学保处

## 1.4 就业质量

2024年，学校就业率达到 100%，就业品质有所攀升，支持本地经济的就业人数有所增加，升学人数也有所增加。

表 1-6 近三年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生人数	获得相关职业（工种）资格证书		就业情况									升学人数（人）		
				就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数	对口就业率（%）	自主创业人数	自主创业率%	就业地域（人）					
		人数	占毕业生比例（%）							本市	本省	外省	小计	专科	本科
2022 年	317	278	88	133	100	118	88	0	0	118	118	0	184	181	3
2023 年	703	112	16	204	100	184	90	0	0	189	189	15	463	452	11
2024 年	676	62	9.2	212	98.22	152	71.70	0	0	200	200	11	452	477	5

数据来源：湖南省中南艺术学校招就处

## 1.5 创新创业

学校加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。

培植创新创业意识理念。学校搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创活动，持续开展创新创业宣讲会，组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动10余次，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。

（二）是健全创业创新教学体系。开设创新创业课程，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。优化配置创业创新教育资源，学校开放实训室等场所，建设校内

双创实践基地，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目。

（三）是营造创新创业文化氛围。通过开展创业论坛、创业沙龙等双创文化品牌活动，组织学生服务企业，鼓励学生参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 学生技能进一步提高

为了提高学生的专业技能水平，营造技能训练的浓厚氛围，学校连续三年举办校园技能节活动，并制定详细方案，2024年第四届技能节相比更加规范、覆盖面更广，通过“全员参与、全员研习、全员互动”，实现“以赛促教、以赛促学、赛训结合”，为学生在市级、省级技能大赛打下良好基础。

表 1-7 2022-2024学年学生各项技能大赛获奖统计表

年份	国家级	省级			市级			获奖总数
	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2022	0	0	0	0	0	2	10	12
2023	1	0	0	0	1	1	7	10
2024	0	0	0	0	12	18	12	42
合计	1	0	0	0	13	21	29	64

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

## 1.6.2 教师能力进一步增强

学校近年来一直扎实推进内涵建设，练内功，提师质，2022-2024年，学校教师队伍专业教学水平逐渐提高，在职业院校教师教学能力大赛中连续斩获佳绩，其他竞赛也全面开花，展现了教师教学能力与职业素养。

表 1-8 2022-2024 学年教师各项大赛获奖统计表

年份	大赛名称	获奖级别	获奖等次			个人/团体
			一等奖	二等奖	三等奖	
2022	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	1	0	0	团体
2022	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	省级	1	0	0	团体
2022	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	0	0	1	个人
2022	教师职业能力比赛—教学设计说课比赛	市级	2	1	3	个人
2022	湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文	省级	0	2	0	个人
2022	湖南省学前教育优秀教研论文	省级	0	0	1	个人
2023	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	0	1	2	团体
2023	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	1	0	1	个人
2023	教师职业能力比赛—思政教学能力比赛	市级	0	2	0	个人
2023	企业实践成果转化优秀教学案例	市级	2	0	1	个人
2023	“推进职业教育高质量发展”主题征文	市级	1	5	2	个人
2024	长沙市“楚怡教师读书之星”	市级	2	0	0	个人
2024	楚怡杯舞蹈技能比赛优秀指导老师	市级	1	0	0	个人
2024	楚怡杯美术造型赛项优秀指导老师	市级	2	0	0	个人
2024	楚怡杯声乐技能比赛优秀指导老师	市级	0	1	0	个人
2024	长沙市三独舞蹈比赛优秀指导老师	市级	1	0	0	个人

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业与人才需求相适应

学校坐落在长沙开福区捞刀河路白霞区，服务地方经济，对接社会需求，现开设有升学部和高考部，其中幼儿保育和社会文化艺术专业是省“双优”优质专业群。同时学校与高职院校联合开办3+2及五年一贯制班级，目前已与长沙文创职业技术学院开展3+2模式的中高职合作办学。

表 2-1 2024-2025 学年度专业调整表

新增专业数	撤销专业数	专业总数
0	1	5

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

#### 2.1.2 优质专业项目进入建设期

对接全国产教融合共同体建设，我校当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位，当选全国口腔健康行业产教融合共同体理事单位。学校进一步加强了专业建设，优化了专业结构，构建了“公共课程共享、专业课程共享与特色相结合、拓展课程互选”的专业群课程体系和“四层次、一体化、共享式”实践教学体系，为优秀专业群的建设打下坚实基础，学校幼儿保育专业群和社会文化艺术专业群 2022 年被评为湖南省楚怡优质中职专业群建设单位，目前进入建设中期。2024 年9月幼儿保育专业立项为省“楚怡”教师教学创新团队。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 开足开齐公共课

全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足开齐开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。

表 2-2 公共课程课时统计表

湖南省中南 艺术学校	湖南省中南艺术学校					湖南省中 南艺术学 校
	1	2	3	4	5	
语文	80	60	60	60	60	320
数学	80	60	60	60	60	320
英语	80	60	60	60	60	320
思政	36	36	36	36	-	144
信息技术	-	-	40	40	-	80
公共艺术	-	-	-	40	-	40
历史	-	40	-	-	-	40
体育与健康	40	40	-	40	40	160
劳动教育	20	20	-	-	-	40

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

### 2.2.2 上实上好思政课

学校严格依据中职生德育教学要求开设课程，按照 2020 版中职思想政治课程标准的要求，每学期开足 36 节思政课，并开设安全教育、中国传统文化等拓展课程。鼓励教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容。2024 年我校积极对接湖南省职业学校思政课建设协作组建设，是中职民办教育唯一的成员单位，共同推动职业学校思政课教学质量。

表 2-3 思政课程课时统计表

课程名称	课时/学期					合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36	-	-	-	-	36
哲学与人生	-	-	36	-	-	36
心理健康与职业规划	-	36	-	-	-	36
职业道德与法治	-	-	-	36	-	36
拓展课程	-	18	18	18	-	54

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

### 2.2.3 科学开设专业课

学校进一步理清课程之间的主次关系、层次关系和衔接关系，同时结合本校专业办学特色和各专业的特点，优化各类课程学分和课时比例结构。

表 2-4 2024-2025 学年学校专业课程统计表

专业名称	理论课程总数	实践课程总数	理论课程比例	实践课程比例
幼儿保育	17	13	56.70%	43.3%
社会文化艺术	11	10	52.40%	47.6%
电子商务	12	12	48.5%	51.5%
会计事务	15	15	42.6%	58.4%

口腔修复	3	10	30.5%	69.5%
计算机应用	4	9	38.4%	62.6%
高速铁路乘务	5	2	27.7%	72.3%

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 创新思政教育，推进“1+X”制度

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，坚持“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。开展护士资格证考试培训、母婴护理、幼儿照护等1+X证书培训课程。完善岗课赛证综合育人机制。通过企业研学、顶岗实习等多个途径提升学生实践技能和职业素养。把专业蕴含的思想政治教育元素融入教材编写、课程建设、课堂教学、实验实训教学、人才培养方案。课堂外广泛开展社团、学雷锋志愿者服务、劳动实践周、月月家书活动，让学生在活动中体验思政教育的活力。

### 2.3.2 强化创新能力，改革评价模式

强化创新能力培养。开设就业指导课程，在学生中开展创新创业培训，培养创业意识和提高创业能力，近三年组织学生参加各类科技创作大赛、创新创业大赛，提高实践动手能力和创新能力。

表 2-5 2022-2024学年黄炎培职业教育创新创业大赛获奖统计表

年份	大赛名称	获奖级别	获奖等次	个人/团体	获奖数量
----	------	------	------	-------	------

2022	黄炎培职业教育创业规划大赛—主体赛	市级	优胜奖	团体	4
2022	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	2
2023	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	3
2023	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	优胜奖	团体	1
2024	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	3
	合计				13

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

实施评价模式创新。更新学生成绩评价内容，把企业标准，考证标准、升学标准结合考虑进来，动态更新考核标准；在评价内容对德、智、体、美、劳全面纳入评价内容，按文化素质+职业技能全面进行考核，2024年专业技能考核合格率为100%。

### 案例 3:

#### 智慧融合 五金赋能 照护未来

**具体做法：**2024年12月13日至14日，“智慧产教 五金护能 照护未来”全国婴幼儿照护服务产教融合共同体年会在湖南长沙举办。大会现场通过了全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事单位名单，我校当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届副理事长单位，副校长陈洁霞、教务处处长易蒙蒙、副处长苏虹当选共同体委员。



会上，共同体针对在发展中表现突出、成果显著的成员及其事迹进行公开表彰，其中我校提交的案例《产教融合，打造“活力课堂”夯实育人基础》获全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体优秀案例。我校副校长陈洁霞以《回溯历程，淬砺绽放——2024年世界职业院校技能大赛中职组总决赛争夺赛金奖经验分享》为题，分享我校在参加2024年世界职业院校技能竞赛总决赛争夺赛夺冠过程中如何组建参赛团队、文件解读、选题备赛等方面进行了细致全面的解析，并分享了学校母婴照护专业对接产业需求，以技能竞赛为抓手，实现产教融合发展的实践经验。



**示范推广价值：**充分发挥示范引领作用，切实推进产教融合、校企合作、岗课赛证融通，全面深化婴幼儿托育服务与管理专业建设，助力培养更多高质量托育人才，为全国婴幼儿照护服务产业高质量发展贡献力量。

### 2.3.3 健全教学督导制度

完善《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，确定学校总目标为：建设湖南一流民办中职学校，打造百年万婴的奋斗目标。各项工作确立年度工作目标和中长期发展目标，建立各个层面的建设标准，共制订、完善专业教学标准、课程标准、考核标准等 300 多项，制（修）订各类教学制度 102 个，按照确立目标——制定标准——落实运行——达成效果的路径推动诊改工作

，为确保教学诊改工作顺利推进，建立了由学校、教学部、学生三级督导系统，制订《教学督导实施方案》，坚持日巡视、周通报、月讲评、期考核。督导参与到教学诊改的每一个环节，全程督导教学诊改工作，学期末学校成立教学诊改工作视导组，对照目标，比照标准，发现问题，及时诊改。建立教学诊改与视导相结合的督导运行机制。

### **2.3.4 规范实训教学**

为了更好地贯彻落实学校实训工作，切实加强实训室管理，学校根据各系部专业的具体情况对每间实训室提出了完善的管理标准，制定了严谨的管理制度和实训流程。并要求各专业教师按标准逐项落实，以便通过规范化管理，提高实训室的利用率，提高学生的实操技能，在教育教学改革中充分发挥实训的作用。

## **2.4 教材建设质量**

### **2.4.1 依照政策要求，做好规定动作**

在教材的选用上，学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平。

### **2.4.2 展现职业特色，建好特色教材**

学校鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美

劳全面发展，2023-2024年，学校联合企业共建展现职业特色，校企合作共同开发以工作任务和工作过程为导向的活页教材2本。

## 2.5 数字化教学资源建设

近年来，学校以省级优质精品课程建设要求为标准，稳步推进线上线下混合式教学，2019年以来，共立项省级优质精品课程9门，校级精品课程2门，其中已完成验收的有6门，2024年新立项3门，大大丰富了数字化教学资源。

表 2-6 学校现有精品课程情况

课程名称	级别	立项年份	建设情况
职业道德与法律	省级	2019	通过验收
学前教育学基础	省级	2019	通过验收
声乐	省级	2020	通过验收
公共艺术	省级	2020	通过验收
英语	省级	2020	通过验收
简笔画	省级	2020	通过验收
Flash动画设计	省级	2021	立项
内科护理	省级	2023	立项
眼视光基础	省级	2023	立项
中药学基础	校级	2022	在建
病原生物与免疫学基础	校级	2022	在建

数据来源：湖南省中南艺术学校科研处

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 专任教师数量满足教学需求

2024年，学校共有教师 50 人，其中专任教师 41 人，完全满足在校生的教学需求。2024年幼儿保育教学团队获立项“湖南省‘楚怡’教师教学创新团队”建设单位。

表 2-7 近三年专任教师数详表

年份	专任教师数			
	公共文化课教师	专业课教师	双师型专业教师	兼职教师数
2022 年	49	69	35	18
2023 年	50	43	23	15
2024年	20	21	16	9

数据来源：湖南省中南艺术学校人事处

### 2.6.2 教师队伍结构得到合理优化

2024-2025学年，学校加大人才引进力度，针对名师、专业带头人、骨干教师、青年教师递进培养，主要通过学历提升、企业挂职锻炼、技术攻关、学术交流、各类培训学习等途径提升，形成教学梯队，从整体上看，因校区搬迁工作，加上教学部进行合并，对专业课教师调整幅度较大。

### 2.6.3 教师综合素质得到整体提升

2024年，学校引进大批教师，教师基数增大，学历结构变化，教师队伍年轻化，本科学历教师占比最高，呈正态分布，今年，学校新增正高职称2人，中级职称教师3人，但教师职称整体偏低，提示在职业结构上，还需进一步优化，教师职称方面还需加大力度。

表 2-8 教师职称综合素质详表

专任教师学历结构				专任教师职称结构			
年度	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2022 年	0	88	30	67	25	18	8
2023 年	2	84	17	53	28	16	6
2024 年	0	23	5	19	5	2	2

数据来源：湖南省中南艺术学校人事处

#### 2.6.4 建设机制充满活力

学校制定详细的教师培训计划，建立起教师培训制度，设立专项资金，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训体现“校本、职校”特色：坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训，以打造“高效课堂、提高学生抬头率”为培训目标，培训重点突出、培训形式多样，贴近教师需要。举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示专业部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，2024年向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

#### 案例4:

### 百舸争流赛技能，千帆竞发笃前行

#### 具体做法:

赛课磨砺促花开，三尺讲台展风采。为推动学科教学研究，搭建教师学习交流的平台，引导教师在“四新”背景下，关注课堂、聚焦课堂，营造一个“比、学、赶、帮、超”的浓厚教学氛围，提升教师教学能力，提高教育教学质量。我校于12月10-12日开展了“45分钟课堂教学竞赛”活动。本次活动包括教学设计、教学展示和反思性说课三个环节。

花开无声，成长有痕。教师们不仅在课堂设计上独具匠心，更在教学理念和方法上实现了突破与创新，充分展示了我校教师的专业素养和创新精神。



教师授课比赛现场

**示范推广价值:** 多年以来，学校坚持举办青年教师教学基本功大赛，截至目前，共举办八届大赛，青年教师中有700余人次参加比赛，其中300余人次进入校级决赛层面。通过不断优化比赛规则、创新比赛内容，青年教师教学基本功大

赛已成为我校青年教师互相交流、学习提高和展示教学能力的一个重要平台和品牌活动，有效地促进了青年教师教育教学能力的提升，调动了青年教师投身教学工作的积极性和主动性，达到了相互借鉴、共同提高的目的。一大批优秀青年教师通过这个平台崭露头角，脱颖而出：学校于2021年-2023年连续三年斩获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛一等奖，其中韩秋平团队还获得全国职业院校教学能力比赛二等奖，进一步奠定了学校的发展。这些优秀青年教师，充分展示了我校青年教师群体良好的精神面貌和扎实的专业素养，已成为学校教育教学工作的中坚力量。

## 2.6.5 教师培训力度增加

2024年教师培训力度加大，参培人数增加，培训经费增加，学校每学期组织了内容丰富、质量较高的校本级培训，培训分为专业教师培训、班主任培训、新进教师培训，并编制了规范了培训手册，教师们通过不同层次的培训显著提高了业务能力。

表2-9近三年教师参加培训情况

年度	国家级和出国培训		省级培训		市级培训		校本级培训		下企业实践		合计	
	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)
2022年	10	20	7	7	30	6.05	240	16	82	15.2	369	64.25
2023年	7	14	4	4	28	5.63	300	18	70	13.36	409	54.99
2024年	4	8	3	3	15	3	85	10	20	7.5	127	31.5

数据来源：湖南省中南艺术学校人事处

## 2.6.6 科研能力稳步增强

2022-2024学年，学校教师科研能力有所增强，在课题、项目、论文上都取得了较好成绩，发表论文或论文获奖，参与项目建设，课题研究的教师占学校教师总人数的30%以上。

表 2-10 2022-2024教职工论文统计

序号	作者	课题、项目或论文题目	获奖单位及等级或发表单位
1	黄平、张红专 周隽、陈洁霞 吴萍莉、覃业银 苏虹、张良 马一辉	学前教育类专业“三园协同、三生融合”人才培养模式的探索与实践	湖南省教育厅 荣获三等奖
2	苏虹	《立德树人视野下课程思政教学探索——以“学前教育基础”课程标准设置为例》	湖南省学前教育学会 荣获三等奖
3	杨萍	2022年公共基础课教师教学设计及说课比赛思想政治参赛课程	长沙市教育局 荣获一等奖
4	彭也	2022年公共基础课教师教学设计及说课比赛数学参赛课程	长沙市教育局 荣获二等奖
5	陈洁	2022年公共基础课教师教学设计及说课比赛语文参赛课程	长沙市教育局 荣获三等奖
6	朱鑫宇	2022年公共基础课教师教学设计及说课比赛语文参赛课程	长沙市教育局 荣获三等奖
7	黄巧红	2022年公共基础课教师教学设计及说课比赛英语参赛课程	长沙市教育局 荣获三等奖
8	谭舒	湖湘文化融入职业教育教学的探析	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文三等奖
9	黄巧红	《基于职业核心素养的中职英语课程改革实践探索》	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文二等奖
10	周利晶	《基于职业技能竞赛的中职英语课程教学改革研究》	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文二等奖
11	石俊	《中职幼儿保育专业舞蹈技能学习与优化》	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文二等奖
12	戴晓丹	《浅析如何做好中职美术教学资源建设》	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文二等奖
13	苏虹	产教融合，打造活力课堂，夯实育人基础	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文二等奖
14	张昕熠	楚怡职教精神视域下职校校园文化建设路径探析	2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文一等奖
15	胡柳	产教融合背景下幼儿保健课程情境教学实践研究	2024-2025年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划立项课题

16	苏虹	湖南省楚怡教师教学创新团队	湖南省教育厅
17	谭舒	美育赋能职业教育“全链条创新模式的探索与实践”	湖南省职业教育与成人教育学会

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 创新了人才培养模式

学校积极开展“订单式”人才培养，全面打开校企合作新局面。学校主动调查市场，走进企业，万婴教育集团、红黄蓝幼教集团、新道科技股份有限公司、华强方特（长沙）旅游发展有限公司、华象口腔医疗技术发展有限公司实行校企合作，完善“德技并修、工学结合”的校企双主体人才培养模式。

#### 案例5： 实“见”促学习 实践促成长

为强化学生理论与实践相结合的能力，提升幼儿保育专业人才培养质量，近日，我校组织幼儿保育2301班学生赴万婴格林生态幼儿园开展教育见习活动。

教育见习期间，同学们还承担起了班级助教的角色。她们协助老师进行课堂活动，尝试讲述绘本故事。虽然过程中遇到了不少挑战，如孩子们的不配合、故事环节的衔接问题等，但同学们始终保持着积极的心态，不断反思与调整。通过实践，他们不仅提升了专业技能，更学会了如何与孩子们沟通、如何激发孩子们的学习兴趣。



**推广应用价值：**学校与万婴教育集团30多家园所签订校企合作协议，从2018年开始，共计输送学徒制员工200人次，参与企业实践学习3000人次，在幼儿园见习中，同学们积极参与教学实践，在观摩和实践中成长，把自己平时在校学习的理论知识都运用到实践中去，学以致用，不断进取。通过学徒制员工的有效互动，让同学们对幼儿保育专业有了更深刻的认识，为她们今后的职业生涯奠定了坚实的基础。

### **2.7.2 建立了预备员工培养机制**

学校在幼儿保育专业试点预备员工培养机制，通过此机制，学生在校期间保持了实习实训的持续性，根据职业岗位（群）的知识、能力和素质要求，对学生进行培养与培训，实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，招生与招工、上课与上岗、毕业与就业对接。实现了由“学生→学徒→准员工→员工”的“四位一体”培养目标，切实保障专业人才培养质量达到用人单位的要求，并具有可持续发展潜力，2024年，全市各幼儿园，早教机构对学校幼儿保育毕业生满意度达到 96.5%以上。

### **2.7.3 校企共建硕果累累**

依托企业办学，学校落实产教融合，校企合作育人机制，以“现代学徒制”为抓手实施预备员工制，辐射其他专业其他班级，学校 2023-2024 年校企深度合作共建实训基地数22个。

表 2-11 近三年校企合作育人情况表

年度	合作开发专业教学标准数	合作开发课程门数	共建专业群数	共建专业数	共建实训基地数	共同开展技术攻关与推广项目数	接受学生实习人数
2022 年	4	8	1	4	32	2	350
2023 年	6	8	2	6	42	3	160
2024 年	5	9	1	6	22	2	112

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

### 3 服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

2023-2024 年，学校有毕业生676人，毕业生升学人数664人，对口就业人数12人。除升学学生外，学生在本省就业率达96.59%，对口就业率为14.7%，双证持有率达19%，支持了本地产业发展，就业单位对毕业生职业素养满意度达 97.21%，对毕业生职业技能满意度为96.3%。

#### 3.2 服务地方发展

学校充分发挥自身专业优势、师资优势、教育教学改革成果的优势，积极服务地方发展，向社会和各类岗位人群精心组织开展创业培训、职业能力培训、幼儿园园长培训、幼师培训、企业员工培训共达 25 余场，共有2369人次参加培训。

表 3-1 面向地方的相关培训（活动）统计表

培训（活动）项目名称	资料发放份数	培训场次	培训人数
万婴集团家庭教育指导师培训	5000	25	2369

数据来源：湖南省中南艺术学校教务处

### 3.3 服务乡村振兴

2023-2024年，学校共接待教师交流300人次，承办第一届湖南致公助学大会及2024年度湖南致公助学联盟会，通过回顾集团的企业发展历程、办学初心及教育理念、集团文化建设、经营管理经验等方面的创业历程，鼓励、支持、引导其他非公企业把握新发展阶段、贯彻新发展理念、成就新发展局面，顺应时代发展趋势，融入湖南地区区域经济发展，助力湖南实现“强省会”的战略目标。

### 3.4 服务地方社区

为了更好的进行技术服务，依托“智慧校园”，建立社会服务网站，为企业员工提供在线咨询服务，效果良好，派教师到合作企业学习新技术、新工艺，推广职业教育新标准、新理念，学生志愿者向附近社区发放防疫、急救宣传、健康科普、健康筛查等资料1万份，受到社区领导的好评。

#### 案例6:

#### 汇聚温暖力量，“益”起奉献爱心

为进一步推进“致公助学”品牌建设，展示致公助学成果，交流工作经验，激发各级组织和党员参与致公助学的使命感、责任感。12月6日下午，第一届湖南致公助学大会暨2024年度湖南致公助学联盟年会在我校4栋五楼报告厅隆重召开。湖南省人大常委会副主任、致公党湖南省委会主委胡旭晟，中共湖南省委统战部副部长向恩明，省教育厅副厅长周芳友，省农业农村厅、省民政厅、湖南中华职教社相关负责人，致公党湖南省委会副主委田宗之、向佐谊、罗双全、谢资清、黄锋，万婴教育集团董事长、湖南省中南艺术学校校长黄平等出席会议。致公党各市委会（

含郴州) 专职副主委, 致公党省委会社会服务工作委员会、教育委员会、湖南致公助学联盟理事会、湖南致公助学服务中心理事会成员; 致公助学基地、致公班项目实施学校负责人; 致公班优秀学生代表、优秀毕业生代表及我校部分同学共计300余人参加大会。



黄平董事长他深情回顾了自己与致公助学项目结缘的感人故事, 在分享捐资助学的经验时, 他总结了如下三条: 第一, 了解学生的实际困难和需要, 帮助学生不断发展; 第二, 依靠组织, 整合各方资源, 发动更多的爱心企业、人士参与助学活动; 第三, 与时俱进, 不断改革助学的方式方法, 提高助学实效。



**推广应用价值：**“致公助学”是致公党湖南省委会倾力打造的社会服务工作品牌。自2012年以来，“致公助学”重点聚焦职业教育，积极参与湖南统一战线“一家一”助学就业·同心温暖工程，共筹集资金1800余万元，举办90个“一家一”致公班，累计资助贫困学子4000余人，并已帮助3600多名贫困学子完成学业实现就业；建立“致公蓓蕾书屋”41个。举办就业指导、心理课程、儿童保护培训等2000余场次。筹建山村幼儿园200所，培养乡村产业领军人才300余名，培训基层医务人才和托幼（育）机构卫生保健员1000名。党员助学公益组织帮扶学生近20万人次。

### 3.5 具有地域特色的服务

学校依托幼儿保育、社会文化艺术、口腔修复、高铁乘务等专业优势，与社区、幼儿园合作向市民宣传口腔卫生宣传、幼儿健康照护等宣教活动，通过微信公众号和抖音平台直播的形式开展“口腔健康惠民众”“正面管教”等20场科普活动，定期发放科普宣传海报等，开启口腔预防爱心之旅。再者，对适龄儿童进行免费口腔适宜技术的实施，收到社区与市民好评。2023-2024年服务人次达2000余人。



口腔知识宣教及义诊活动

### 3.6 具有本校特色的服务

1. 个性化职业规划指导。学校针对每个有就业创业意向学生的兴趣、特长和职业倾向，提供个性化的职业规划指导，帮助学生明确职业目标，制定实现路径，提高职业竞争力。

2. 鼓励学生参加社区志愿者服务和社会实践活动。学校成立青年志愿者服务队，不定期到社区、幼儿园、群艺馆开展志愿服务活动，这既锻炼了学生的社会实践能力，也提高了社会影响力。

## 4 文化传承

### 4.1 文化经典

学校十分重视对中华优秀传统文化的教育传承，每年开展校园读书节活动，鼓励中南学子们要把读书坚持到底，去爱书，去读书，让读书成为一种习惯，让书香浸透心房，让书香溢满校园，同时，希望通过我们的活动，让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更加丰富，让经典点亮我们的人生！



第四届校园读书节

## 4.2 习俗节庆

为全面实施素质教育，进一步加强中华优秀传统文化教育，学校把“民俗文化”纳入教育教学全过程，利用国旗下讲话、主题班会、黑板报评比、手抄报评比、宣传橱窗等多种形式在学生群体中宣传传统节庆，开展传统节日主题活动，如清明节文明祭祀教育、端午节制作祈福辟邪香囊、中秋节赏月猜灯谜、国庆安全教育、红色文化教育等；学校工会小组也为教职工定期组织各项福利活动，营造节日氛围。

### 案例7:

#### 红歌庆国庆，颂党颂中华

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，庆祝中华人民共和国成立75周年，唱响爱党爱国时代主旋律，弘扬和培育民族精神，丰富校园文化生活，展现我校学生热爱祖国、朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，我校于10月举行了“庆国庆”系列活动之红歌合唱、朗诵比赛。



国庆节红歌合唱朗诵竞赛活动

一首首激动人心的红歌，一篇篇声情并茂的朗诵，见证着百年光辉岁月，诉说着百年奋斗征程。一曲曲熟悉的旋律让我们热血沸腾，一缕缕动人的歌声让我们心潮澎湃。同学们唱出了心中赞歌，朗诵出了勇敢坚毅，唱出了团结奋进，朗诵出了家国情怀！此次红歌合唱、朗诵比赛，不仅增强了班级的凝聚力，丰富了校园文化生活，还在整个校园形成了爱党爱国的浓厚氛围，激励我校学子把自身发展融入国家发展之中，以奋斗姿态践行“请党放心、强国有我”的青春誓言！

### 4.3 语言文字

语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是素质教育的重要内容。为全面加强国家通用语言文字教育，大力宣传2024年第27届推普周的主题——“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”，学校作为长沙市普通话水平测试点之一，在今年11月，为各专业教学部共459名学生开展了20个轮次的普通话水平测试工作。在2024年长沙市中职学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动中，我校高一年级全体学生参与的集体诵读《何其有幸、生于华夏》荣获一等奖，高二年级团体诵读《少年中国说》荣获二等奖。

### 4.4 技艺传承

中国人千百年的经验与智慧，陪伴着中医药文化走过历史的漫漫长河，成为世代守护华夏民族繁衍生息的秘方。学校开办有中医护理、中药专业，借助办学特色开展八段锦、中药炮制、药

膳制作、耳穴压豆、艾灸、刮痧、拔罐、中药香囊制作等活动，一直致力于做好中医药科普教育工作，大力推进中医药文化传承发展与传播，增进国民对我国传统优秀文化的了解和认同，增强对中医药文化的自信。

## 5 国际合作

为开拓学生出国留学和海外就业渠道，进一步提升办学水平，搭建国际交流平台，推进学校国际化办学进程，2024年，学校接待了来自中育品格教育集团、德国社会福利职业教育集团及其旗下护理职业院校领导的交流访问，以此为契机，学校未来将在教师能力发展、学生联合培养、教职员工互访、课程开发共建、职业资格认证等方面开展深度国际交流合作，提高中国学生的国际竞争力，培养适应全球视野和跨文化能力的人才。

### 案例8:

#### 中德合作，扬帆启航•产教协同育人才

为构建中德人才流动体系，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，我校于9月25日下午在5栋3楼多功能厅召开了中德合作国际护理班宣讲会。会议特邀了长沙文创艺术职院护理学院陈炼红院长、上海德汉灵文化交流咨询有限公司付致璇、张春琳女士出席，为我校2024级护理类专业的全体学生带来一场中德国际护理班的专题宣讲，活动由教务处处长易蒙蒙主持。



**推广应用价值：**积极探索出“走出去、引进来”的国际化办学思路，以世界眼光发展职业教育。为学生的国际化成长开辟了新的机遇，双方将继续携手合作，确保项目的有效实施，为学生打造更广阔的发展平台和机会。

## 6 产教融合

### 6.1 人才培养

全面实施“四方协同、四位一体”的人才培养模式，2020年与万婴教育集团共建教学、实习实训基地，产教融合培养人才。持续推进校企双元育人、深化人才培养模式改革，建立双主体育人、双导师指导、双元教学、双元评价的培育机制，从人才培养方案、课程标准、教学资源、课程体系等方面模拟未来工作环境与状态，让学生以职业人的角色融入课程教学。

2024年有2名优秀学子获得国家奖学金，今年10月24-26日，我校护理专业樊昌娟、马怡宁、陈方宁、彭月参赛团队在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组母婴照护赛项荣获金奖。取得了湖南省民办中职教育在世界职业院校技能大赛首次夺金“零的突破”。



“母婴照护”世界技能竞赛总体思路



2023-2024年度中职国家奖学金颁奖仪式

## 6.2 科学研究

为提高教师的教科研积极性，学校根据发展情况重新制定教研评价方案和学校科研成果奖金发放、绩效工资发放方案，方案在原基础上进行了优化，加大了科研能力的奖励；重新优化了职称评定方案，增加了对科研能力、省市竞赛获奖老师的评选倾向；对有硕士学历、和相应教师资格证的老师给予不同的补贴。由此催生出一批教科研成果。

本年度，湖南省职业院校教育教学改革研究项目立项1个；立项教师教学创新团队1个；通过教育教学改革研究项目1个；提交参赛论文13篇，分别获得省级二等奖1个、三等奖2个、市级一等奖2个，三等奖5个；开展教师企业实践30人次。



序号	项目类别	立项编号	项目承担单位	主持人/负责人	项目名称	项目主持人	项目组成员
219	中职教育 一般项目	ZJZK2021-078	长沙机电学校	长沙机电学校	以职业能力为导向的《汽车维修实训安全》课程思政式课程开发研究	王文军	谢华、刘建群、严定忠、孙梅
220	中职教育 一般项目	ZJZK2021-059	长沙机电学校	长沙机电学校	"思政"视阈下中职学校《汽车维修实训安全》课程思政式课程开发研究	赵群群	王作伟、余国、魏建群、谢梅
221	中职教育 一般项目	ZJZK2021-060	湖南省特殊教育学校	湖南省特殊教育学校	"思政"视阈下特殊教育学校《汽车维修实训安全》课程思政式课程开发研究	熊波	彭祥、彭涛、张英、孙梅
222	中职教育 一般项目	ZJZK2021-061	湖南省工业学校	湖南省工业学校	基于学生主体学习的课程开发及教学策略研究	王玉洁	刘建群、魏建群、刘建、林玉燕
223	中职教育 一般项目	ZJZK2021-062	湖南省中德艺术学校	湖南省中德艺术学校	湖南省中德艺术学校《汽车维修实训安全》课程思政式课程开发研究	陈洪波	黄平、张红、吴厚群、廖志雄
224	中职教育 一般项目	ZJZK2021-063	株洲市职业中专学校	株洲市职业中专学校	新时代职业院校艺术设计专业《汽车维修实训安全》课程思政式课程开发研究	尹明	魏建群、彭祥、叶群、罗群珍



序号	单位名称	依托专业	负责人	团队成员
8	长沙高新技术工程学校	建筑工程施工	杨树博	余新群、彭丹松、任义、喻玉、孙吴仙宜、匡浩、张雄、陈巧红、侯廷华、殷宇平
9	长沙建筑工程学校	建筑工程造价	李海惠	谢祖满、朱洋、文静、许磊、唐友群、秦婷、冯梅、滕、李树连
10	宁乡职业中专学校	汽车制造与检测	甘国权	姜厚群、袁媛、黄莹、罗利波、田蓉、李强、冯刚强、何晋坤、梁均、朱建勇
11	湖南省中南艺术学校	幼儿保育	苏虹	胡桥、熊微、郭莎、戴晓丹、蔡洁霞、罗乐、周勇、邓双
12	湖南省商业职业中等专业学校	中餐烹饪	王庆	张芝、彭军伟、袁世、戴梦洁、何秀娟、朱建雄、马如、吕金鑫

### 6.3 科技服务

围绕“世界急救日”开展了“双进”（进社区、进学校）急救月系列活动。面向我校所在地长沙市开福区区域内的社区及居民开设“紧急救护培训公益大讲堂”，普及心肺复苏、人工呼吸、海姆立克法、止血包扎、呼吸道异物清除等急救措施，积极推进急救培训进社区活动；面向开福区范围内的20所中小学和幼儿园中广泛开展急救知识、疫情防控、视力保护宣传活动，组织学生开展包括心肺复苏、海姆立克法和外伤急救知识培训、对学生进行视力筛查等活动。制定了校外实习基地的升级方案，校企共建集教学、科研、生产、培训、技能鉴定、技术服务于一体的共享型、创新型校外实训基地，湖南省万婴教育科技有限公司入围2022年长沙市职业教育校企合作实习实训基地。

### 6.4 资源建设

学校总投资4亿元进行长沙市开福区捞刀河街道白霞村新校区的资源建设，2023年8月正式投入运行，占地面积90亩，总建筑面积7.6万平方米。集教学楼、理实一体化教室、图书馆、田径场、学术报告厅、多功能演播厅、学生公寓、生活服务大楼于一体，建设有专业综合实训大楼，配备了专业舞蹈教室、音乐教室、美术画室、幼儿生活保育实训室等，拥有价值约3000余万元的专业实训设备，劝勉学子们当“求真务实、精技立业”。

## **7 政策落实质量**

### **7.1 国家政策落实**

学校认真学习《中华人民共和国职业教育法》，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革实施方案》教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的通知》等文件，坚持立德树人，德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，形成了产教融合，校企合作的人才培养模式，在学校布局、专业设置、人才培养方面不断探索，并在引进人才、培养人才方面加大力气，打造了一批具有“双师”素质的师资队伍。

### **7.2 地方政策落实**

#### **7.2.1 认真落实省市政策**

学校认真学习教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》、长沙市惹您政府办公厅《关于印发长沙市职业教育改革发展行动方案（2021-2025）的通知》，认真落实，及时进行专业调整与设置，探索习近平总书记对湖南未来“三个高地”战略定位和“四新”使命任务中职业教育可研究的命题和必完成的使命，并将“楚怡”职业精神融入学校发展理念，在集团

党委的领导下全面开展教育教学工作管理，学校在 2022 年成功申报“楚怡”高水平学校建设单位和高水平教师团队建设单位。



集团党委党组织基础工作调研督查会议

### 7.2.2 认真落实阳光招生

学校严格执行省教育厅关于阳光招生的“六条禁令”，学校根据招生专业和招生计划，按照相关要求制作《招生简章》并上报给市教育局职成处及民教处审核备案，由市教育局统一印制《初中毕业生升学报考指南》，学校登载内容客观真实、要素齐全。《招生简章》及《入学须知》等材料及时通过学校网站及微信公众号向社会发布及公示。《招生简章》《入学须知》及《就读、实习、就业协议书》上载明了学校名称、办学地点、办学层次、学习形式、学习年限、收费项目和收费标准、取得学历证书的性质等基本要素，同时学校有明确的入学告知程序和规范的招生宣传程序，各环节符合程序，各项工作开展有序。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 落实原则，优化教育环境

一是坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关政策法规。将政策具体落实到办学过程中，细化到办学理念、办学目标和课程建设上。二是完善和落实学校章程。章程的制定和修改抓住职业教育特点，基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考明确办学理念，形成了学校共同的价值认同。三是进一步明确了学校发展规划。在学校章程的统领下明确学校发展规划，确定了学校发展的方向和引领。四是构建完善的制度体系，突出了学生的主体地位。

### 7.3.2 讲求方法，实现良性运转

构建了合理有效的级部管理体系，彰显管理特色。学校积极构建了合理有效的级部管理体系，推动了学校有效运行，彰显管理特色。学校构建了校长领导下的“决策平台”，分管副校长组成的“管理平台”和级部的“执行平台”。在此前提下完善“级部管理”运行机制，校务委员会决策，学校管理中心统筹，级部主任（副主任）落实。通过学校“决策层”“管理层”的统整管理和“执行层（级部主任）”的目标责任管理，共同达成治理目标。

以质量提升为目标，通过治理有效实施了素质教育。学校关注学生的学习起点和兴趣点、学生成长过程和发展延续，着力解决职业教育中存在的问题，引导教师因材施教坚持多元育人、全

面育人、全程育人。

以队伍建设为主线，释放了学校治理中的关键力量。引导教师重视教师自主学习和内外研修，通过名师培训，青蓝工程等促进教师快速成长。

### 案例9：

#### 弦歌不辍，薪火相传

9月10日教学学校举行了“第五期青蓝工程师徒结对仪式”，为导师颁发了聘书，并由青年教师代表向导师献花致敬。优秀教师和青年教师代表分别发言。提高学校青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量的师资队伍，使她们真正的融入队伍，成为学校的一份子搭建了平台。



**推广应用价值：**自开展师徒结对活动以来，学校青年教师成长迅速，通过经验教师的言传身教，形成良好的教育教学行为规范，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势。

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 基础建设提质提速

为了提供更好的教学条件，学校在校舍完善、田径场建设、实训室、实训基地建设方面保持高速高质量发展，于2022年12月启动建设的开福校区已正式投入使用。

### 7.4.2 学生资助精准到位

学校严格贯彻执行国家、省级学生资助政策，坚持公平、公开、公正的资助原则，切实把国家的资助和学校的帮扶落到实处。

表 7-1 2024年学生享受各级资助情况统计

学期	2024年春季		2024年秋季		合计
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	金额(万元)
国家免学费	968	116.16	374	44.88	161.04
国家助学金	182	18.2	/	/	18.2
长沙免学费	32	3.84	13	1.56	5.4
合计	1182	138.2	387	46.44	184.64

数据来源：湖南省中南艺术学校资助中心

## 7.5 经费投入

2023-2024学年，我校共投入经费1306万元，其中人员经费428万，办公经费862万，实训设备经费15万。

表 7-2 近三年经费投入详表

序号	办学经费支出	金额(万元)	所占比例(%)
----	--------	--------	---------

年份		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	人员经费	1089	1028	428.22	29%	32%	32.78%
2	办公经费	2629	2154	862.56	69%	67%	66%
3	实训设备	46	30	15.4	2%	1%	1.22%
合计		3764	3212	1306.17	100%	100%	100%

数据来源：湖南省中南艺术学校财务处

## 8 面临挑战

### 挑战 1：“双优”建设时间紧，任务重，要求高。

2022年9月-2025年底是“双优”项目的建设周期，2024年为项目建设中期评估，到2025年完成项目建设验收评估。目前学校层面、专业群层面各项目同步推进，但进度不统一，存在部分项目进展缓慢，可能影响整个建设进度滞后，亟需加大监管力度，推动建设步伐。

#### 解决方案：

一、成立“双优建设”领导小组，成立项目建设办公室、各工作小组，由项目办分解任务，责任到人，强化责任担当，提高工作效率。

二、立足当前，着眼长远、统筹兼顾、突出重点，确保建设方案科学合理，能实施、可落地，明确任务清单、时间表、路线图，每学期、每个年度有序推进达标建设。

三、严格按照工期表、路线图开展“双优”建设，及时收集资料，建立台账。四、及时开展周期性复盘、回头看，及时查漏补缺，确保建设项目有序推进。

### **挑战2：统筹推进各类人才队伍存在短板。**

在行业内影响力的名师不足，“双师型”教师占比较低，教师队伍年龄结构不合理，存在断层现象。高层次人才引育留用转不到位，其数量和质量无法满足学校高质量发展的要求。缺乏对高层次人才的优惠政策，现有高层次人才的知识、能力、水平得不到充分发挥。

#### **解决方案：**

一是完善学校政策体系，确保政策的全面性和针对性。明确学校在人才引进、培养、使用、激励等方面的职责和作用。制定具体的人才政策，确保政策的针对性和实效性。

二是加强政策协调，形成政策合力。明确各部门的职责和分工，避免政策之间的冲突和重复。同时，应加强对政策执行情况的监督和评估，确保各项政策得到有效落实。

三是优化政策环境，提升政策吸引力。四是建立人才信息库，实现人才资源的共享和优化配置。

### **挑战3：创新能力距离科教融汇新要求还有差距。**

当前学校对科教融汇的理解不到位、不深入，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚

未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。同时，学校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新的层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

### **解决方案：**

一是强化学习观念。努力做到学以致用，用以促学，学用相长，在不断学习的同时，提高教师自己研究新情况、解决新问题的能力，时刻想到个人就是学校形象的代表，应该努力为营造和谐融洽的工作氛围作出自己的努力。

二是在科学理论的指导下，通过创新学习方式、工作手段和工作机制，要求领导班子成员进一步解放思想、实事求是、与时俱进，不断提高工作成效。要不断总结和完善工作经验，拿出新举措，开创新局面。

三是强化创新意识，全面推进工作。进一步解放思想，转变观念，牢固树立创新意识，把创新作为工作的灵魂，突破传统思维模式，创新思想、创新观念、创新内容、创新方法，本着“有所为，有所不为”的原则，在实际工作中边实践、边探索、边总结，不断改进工作方法，推进我校教师工作不断向前发展。

### **附件：**

附表 1 中等职业教育质量数据表

## 表1 中等职业教育质量数据表

学校名称：湖南省中南艺术学校

序号	指 标	单 位	2023年度	2024年度
1	毕业生人数	人	703	676
2	毕业去向落实人数	人	667	664
3	其中：升学人数	人	463	452
4	升入本科人数	人	11	5
5	毕业生本省去向落实率	%	452	96.59
6	月收入	元	3037	2756
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	190	211
8	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
9	面向第二产业就业人数	人	0	0
10	面向第三产业就业人数	人	190	211
11	自主创业率	%	0	1
12	毕业三年晋升比例	%	96%	97

序号	指 标	单 位	2023年度	2024年度	调查人数	调查方式
13	在校生满意度	%	99.44	系统确认	96	全国统一网上调查
14	其中：课堂育人满意度	%	99.51	98.25	120	问卷
15	课外育人满意度	%	99.37	99.37	60	访谈
16	思想政治课教学满意度	%	99.51	99.51	120	问卷
17	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.54	99.54	120	问卷
18	专业课教学满意度	%	99.26	99.26	60	座谈
19	毕业生满意度	%	100	99	120	问卷
20	其中：应届毕业生满意度	%	100	97.56	40	问卷
21	毕业三年内毕业生满意度	%	100	99.30	80	问卷
22	教职工满意度	%	97	系统确认	28	全国统一网上调查
23	用人单位满意度	%	96.34	97.21	34	面询
24	家长满意度	%	97.75	96.22	120	问卷

序号	指 标	单位	2023年度	2024年度
25	生师比	:	14	14.5
26	双师素质专任教师比例“双师型”教师比例	%	53	50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3	3
27	高级专业技术职务专任教师比例	%	5	5
28	专业群数量	个	2	2
29	专业数量	个	7	7
30	教学计划内课程总数（门）	门	165	120
31	教学计划内课程总数（学时）	学时	22960	15520
32	教学计划内课程-课证融通课程数（门）	门	24	20
33	教学计划内课程-课证融通课程数（学时）	学时	1728	1454
34	教学计划内课程-网络教学课程数（门）	门	5	5
35	教学计划内课程-网络教学课程数（学时）	学时	360	360
36	教学计划内课程-校企合作课程数（门）	门	10	14
37	教学计划内课程-校企合作课程数（学时）	学时	80	112
38	专业教学资源库数	个	8	8
39	其中：国家级数量	个	0	0
40	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
41	省级数量	个	0	2
42	接入国家智慧教育平台数量	个	0	1
43	校级数量	个	8	8
44	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
45	在线精品课程数（门）	门	8	8
46	在线精品课程数（课时）	学时	500	500
47	在线精品课程课均学生数	人	5500	15000
48	其中：国家级数量	门	0	0
49	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
50	省级数量	门	7	7
51	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
52	校级数量	门	1	1
53	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
54	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
55	其中：国家级数量	个	0	0

56	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
57	省级数量	个	0	0
58	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
59	校级数量	个	2	2
60	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
61	编写教材数	本	0	2
62	其中：国家规划教材数量	本	0	0
63	校企合作编写教材数量	本	0	2
64	新形态教材数量	本	0	0
65	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
66	互联网出口带宽	Mbps	800	800
67	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
68	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	0.3
69	生均教学科研仪器设备值	元/生	5000	5343

表1-4 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023年度	2024年度
70	毕业生初次就业人数	人	204	212
71	其中：A类：留在当地就业人数	人	189	211
72	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
73	C类：到中小微企业就业人数	人	190	211
74	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
75	横向技术服务到款额	万元	0	0
76	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
77	纵向科研经费到款额	万元	72	72
78	技术产权交易收入	万元	0	0
79	知识产权项目数	项	0	0
80	其中：专利授权数量	项	0	0
81	发明专利授权数量	项	0	0
82	专利转让数量	项	0	0
83	专利成果转化到款额	万元	0	0
84	非学历培训项目数	项	5	5
85	非学历培训学时	学时	272	750
86	公益项目培训学时	学时	7952	16000
87	非学历培训到账经费	万元	8	171

序号	指 标	单位	2023年度	2024年度
88	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
89	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
90	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
91	其中：专业标准数量	个	0	0
92	课程标准数量	个	0	0
93	接收国外留学生专业数	个	0	0
94	接收国外留学生人数	人	0	0
95	接收国外访学教师人数	人	7	0
96	中外合作办学专业数	个	0	0
97	其中：在校生数	人	0	0
98	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
99	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
100	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表1-6 落实政策表

序号	指 标	单位	2023年度	2024年度
101	全日制在校生人数	人	1270	480
102	年生均财政拨款水平	元	3560.9	3095.33
103	年财政专项经费	万元	382.8	148.6
104	教职员工额定编制数	人	103	33
105	教职工总数	人	103	33
106	其中：专任教师总数	人	85	28
107	思政课教师数	人	10	4
108	体育课专任教师数	人	10	11
109	美育课专任教师数	人	6	8
110	班主任人数	人	30	8
111	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1099	617
112	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
113	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	105	158
114	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5	1
115	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
116	聘请行业导师人数	人	3	5
117	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0

118	行业导师年课时总量	课时	864	720
119	年支付行业导师课酬	万元	17.2	14.4
120	年实习专项经费	万元	200	100
121	其中：年实习责任保险经费	万元	0.288	0.144

注：确实无相关数据的请填写“0”。